

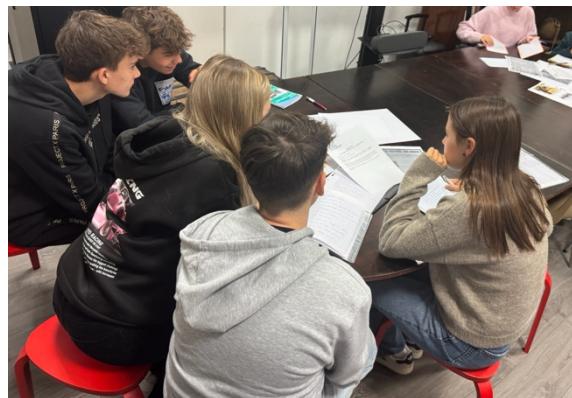
## Sortie pédagogique au Musée national de la Marine de Toulon – Classe de 3e D

Dans le cadre de l'enseignement de l'histoire et du programme consacré à la **Seconde Guerre mondiale**, les élèves de la **classe de 3e D** ont effectué une **sortie pédagogique au Musée national de la Marine de Toulon**, le **20 novembre 2025**.

Les élèves ont bénéficié d'une **visite guidée** centrée sur la Seconde Guerre mondiale en Provence, avec une attention particulière portée au **bombardement du port de Toulon du 24 novembre 1943**, événement marquant de l'histoire locale et nationale. Les collections du musée et les apports du médiateur ont permis de contextualiser cet épisode et d'en mesurer les enjeux militaires, stratégiques et humains.

La journée s'est poursuivie par un **atelier pédagogique** consacré à l'étude de la **presse et de la propagande** durant le conflit. Les élèves ont été amenés à travailler à partir de documents d'époque en adoptant, selon les groupes, le point de vue des **autorités allemandes** ou celui des **résistants**,

développant ainsi leur esprit critique et leur compréhension des mécanismes de l'information en temps de guerre.



Cette sortie a constitué un temps fort du parcours pédagogique des élèves, en articulant **approche historique, ancrage territorial et éducation aux médias et à l'information**.

Les élèves étaient accompagnés par **Madame Pellegrin, Monsieur Grandjean** et **Madame Hagenbach**.

## Sortie pédagogique à l'abbaye du Thoronet – Classes de 5e A et 5e E

Dans le cadre des enseignements d'histoire et d'histoire des arts, les élèves des **classes de 5e A et 5e E** ont participé à une **sortie pédagogique à l'abbaye du Thoronet** le **8 décembre 2025**.



le travail des moines au Moyen Âge, notamment autour de **l'enluminure**, pratique essentielle dans la transmission des savoirs et la production des manuscrits. Les élèves ont ainsi pu mieux comprendre la vie monastique, l'organisation du temps des moines et le rôle culturel des abbayes médiévales.



Cette journée a permis aux élèves de bénéficier d'une **visite guidée** de ce haut lieu du patrimoine cistercien. L'accent a été particulièrement mis sur

La visite s'est poursuivie par un **atelier d'initiation au chant grégorien**, offrant aux élèves une approche sensible et vivante du patrimoine immatériel. Cette activité a permis de mettre en évidence les **qualités acoustiques remarquables** de l'abbaye et de faire le lien entre



**Pellegrin et Hagenbach.**

architecture, spiritualité et pratiques artistiques au Moyen Âge.

Cette sortie a constitué un moment privilégié d'apprentissage, croisant **approche historique, artistique et sensorielle**, tout en favorisant la compréhension concrète des notions étudiées en classe.

Les élèves étaient accompagnés par **Mesdames Rebuffel,**

## **Sortie pédagogique à la Fête du Livre – Classe de 6e C**

Le **21 novembre 2025**, les élèves de la **classe de 6e C** ont participé à une **sortie pédagogique à l'occasion de la Fête du Livre**, inscrite dans le cadre de l'éducation à la lecture et de l'ouverture culturelle.

Au cours de cette journée, les élèves ont eu l'opportunité de **rencontrer des auteurs ainsi que différents acteurs du livre**, découvrant ainsi les multiples métiers liés à la création, à l'édition et à la diffusion des œuvres. Ils ont également pris part à un **quiz de culture générale**, centré sur la **vie locale**, favorisant à la fois leurs connaissances du territoire et leur engagement actif.

Tout au long de la sortie, les élèves se sont montrés **enthousiastes et très impliqués**. Ils ont complété un **cahier de lecture**, témoignant de leur intérêt pour les échanges, les découvertes littéraires et les activités proposées.



Les élèves étaient accompagnés par **Mesdames Pellegrin et Hagenbach.**

Cette journée, particulièrement appréciée par les élèves, a constitué un temps fort de leur parcours culturel et **une expérience riche et motivante, appelée à être renouvelée.**

## **Le club radio célèbre les 120 ans de la loi de 1905 au lycée Jean Moulin**

À l'occasion de la **journée du 9 décembre**, marquant les **120 ans de la loi de 1905 sur la laïcité**, les élèves du **club radio du collège** ont été invités au **lycée Jean Moulin** par **Madame Richard**, professeure d'histoire-géographie.

Tout au long de la matinée, les élèves ont participé à **différentes activités ludiques et pédagogiques**, sous forme de jeux, autour de la **compréhension et de la mise en pratique du principe de laïcité**. Ces ateliers ont permis des échanges riches et concrets sur les valeurs de la République et le vivre-ensemble.

L'après-midi a été consacrée à une **programmation culturelle variée**, mêlant **représentations théâtrales, spectacle de danse et lectures de textes engagés**. À cette occasion, l'un de nos élèves, **Fain Basile**, a pris part à la lecture publique en lisant un **extrait du discours de**

**Robert Badinter**, rappelant avec force et clarté l'importance de la laïcité dans la société française.

Les élèves du club radio ont également pleinement exercé leur rôle de **jeunes journalistes**, en allant à la rencontre des acteurs de cette journée. Ils ont ainsi pu interviewer **Madame la sous-préfète, Madame Salucci Battaglia**, proviseure du lycée Jean Moulin, **Monsieur Gonzalvez**, proviseur adjoint, ainsi que des **professeurs et des élèves du lycée**, investis dans la conception et l'animation des activités.

Cette journée a été une **expérience particulièrement enrichissante**, à la fois citoyenne, culturelle et médiatique, illustrant l'engagement des élèves du club radio et leur capacité à porter et faire vivre les valeurs républicaines.